

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»



Утверждаю:

Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

31.08

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности среднего профессионального образования
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Нижнекамск , 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденной Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1561 (ред. от 17.12. 2020 г. № 747).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель-разработчик:
Акулова Вера Ивановна, преподаватель ГАПОУ «НИТ»,
Шакирова Регина Раифовна, преподаватель ГАПОУ «НИТ»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
А.И. Сахарова и утверждено методическим советом техникума протокол
№ 1 от «31» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,
- особенности произношения,
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР 5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50 (утв. 2016-2020гг.):

учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 210 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	214
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	210
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	120
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
<i>Внеаудиторное чтение</i>	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	Раздел 1: What do young people face in society today? (3 сем)	50	
Тема 1.1. World languages: local or global?	Обзор материала 1 курса. <i>Лексик.</i> Языки международного общения Практическая работа. <i>Фонетика.</i> <i>Грамматика.</i> Повторение пройденного грамматического материала. <i>Лексика.</i> Трудности в изучении языков. Глобальный английский. Для чего я изучаю иностранный язык?	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 1.2. Globalization	Причастие I II, независимый причастный оборот <i>Лексика</i> Глобализация Практическая работа. <i>Грамматика</i> Причастие I II, независимый причастный оборот <i>Лексика</i> Плюсы и минусы глобализации. Музыка как элемент глобализации. Музыка как элемент глобализации. Антиглобалистское движение. Почему люди мигрируют. Герундий. Конверсия. Герундиальный оборот.	3	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 5
Тема 1.3. Participating in society	Практическая работа <i>Грамматика</i> Герундий. Конверсия. Герундиальный оборот. <i>Лексика</i> Участие в жизни общества. Отношение к политике. Твой вклад в жизнь общества.	5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 7
	Раздел 2: Heading for a better new world		
Тема 2.1. How dependent are you on modern technology?	Инфинитив, его функции в предложении. Объектный/Субъектный инфинитивный оборот. Практическая работа. <i>Грамматика</i> Инфинитив, его функции в предложении. Объектный/Субъектный инфинитивный оборот. <i>Лексика</i> Современные технологии. Прогнозы на будущее: грядущие технологии.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 2.2. Science or Fraud?	Практическая работа. <i>Лексика.</i> Научные сенсации. Jigsaw reading	4	ОК 3 ОК 5
Тема 2.3. To clone or not to clone?	Практическая работа. <i>Лексика</i> Мечты о создании совершенного человека. Есть ли будущее у клонирования	2	ОК 3 ОК 5
Тема 2.4.	Практическая работа. <i>Лексика</i> Медицина	3	ОК 3 ОК 5
		1	ОК 2

Old or modern: Medicine as a new technology	Практическая работа. <i>Лексика</i> Медицина: традиции и новые технологии. Народные рецепты. Нанотехнологии.	3	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 2.5. Modern technologies and the environment	Условные прилагочные предложения Практическая работа. <i>Грамматика</i> Условные прилагочные предложения <i>Лексика</i> Современные технологии и окружающая среда. Окружающая среда и крупные производства. Охрана окружающей среды	2 4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7
Тема 2.6. let's get digital	Повторение изученного материала Практическая работа. <i>Фонетика.</i> <i>Грамматика.</i> Повторение изученного материала <i>Лексика</i> Путь в цифровую эпоху. Язык для интернета. Интернет в жизни общества. Контрольная работа 1	2 3 1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 1
Тема 3.1. City versus country	Раздел 3: Откуда вы? Where are you from? (4 сем) Обзор грамматического материала <i>Лексика</i> Город и село Практическая работа. <i>Фонетика.</i> <i>Грамматика</i> Обзор грамматического материала <i>Лексика</i> Чем отличаются люди в городе и селе? Место где ты живешь. Среда, которая тебя окружает. Образ человека – село, человека – город, человека – мегаполис.	49 5 7	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 3.2. What hobbies do you prefer?	Сослагательное наклонение <i>Лексика</i> Интересы и увлечения. Практическая работа. <i>Фонетика.</i> <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение. <i>Лексика</i> Как проводят свободное время в Британии, Америке и России. Общее и различия. Свободное время: возможности и ограничения.	4 4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 8
Тема 3.3. My circle of friends	<i>Фонетика</i> <i>Лексика</i> Круг моих друзей.	2	ОК 2 ОК 3

	<p>Практическая работа. <i>Грамматика</i> Сослагательное наклонение <i>Лексика</i> Друзья и дружба. Социальные сети: за и против. Жизнь в социальных сетях. Интернет зависимость. Психологические аспекты.</p>	4	ОК 4 ОК 5 ОК
Тема 3.4. East or West?	<p>Многозначность глаголов shall, will, to be, to have. Составные предлоги и союзы. <i>Лексика</i> Разные страны- разная жизнь</p> <p>Практическая работа. <i>Фонетика.</i> <i>Грамматика.</i> Многозначность глаголов shall, will, to be, to have. Составные предлоги и союзы. <i>Лексика</i> Стили жизни. Влияние современных технологий на стиль жизни. Образ жизни в разных странах.</p>	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 8
Тема 3.5. Keeping traditions	<p><i>Фонетика.</i> Повторение изученного материала. <i>Лексика</i> Соблюдение традиций</p> <p>Практическая работа. <i>Грамматика.</i> Обобщающее повторение. <i>Лексика</i> Традиционные праздники в разных странах. Соблюдение традиций.</p>	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 8
	Контрольная работа 2	1	ОК 1
	Зачет	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Раздел 4. Страноведение (5 сем)	53	
Тема 4.1. Russia	<p><i>Фонетика.</i> <i>Грамматика.</i> Обзор пройденного грамматического материала <i>Лексика.</i> Россия.</p> <p>Практическая работа <i>Лексика.</i> Россия. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции.</p>	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛР 5
Тема 4.2. Great Britain	<p><i>Фонетика.</i> <i>Грамматика.</i> Обзор пройденного грамматического материала <i>Лексика.</i> Великобритания</p> <p>Практическая работа <i>Лексика.</i> Великобритания. Лондон. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности. Образование.</p>	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 8
Тема 4.3. The USA	<i>Фонетика</i>	7	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 8
		6	ОК 2

	<p><i>Грамматика.</i> Обзор пройденного грамматического материала <i>Лексика.</i> США</p> <p>Практическая работа <i>Лексика.</i> США. Вашингтон. Нью Йорк. Политический строй Америки. Погода. Города. Население. Транспорт. Дороги. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование.</p>	7	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 8
Тема 4.4. Canada	<p><i>Фонетика</i> <i>Грамматика.</i> Обзор пройденного грамматического материала <i>Лексика.</i> Канада</p> <p>Практическая работа <i>Лексика.</i> Канада. Оттава. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. Традиции.</p> <p>Контрольная работа №3</p>	6 7 1 62	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 8 ОК 1
Тема 5.1. Searching for a Job	<p>Раздел 5. Профессиональная деятельность (6 сем)</p> <p><i>Фонетика.</i> <i>Лексика.</i> Резюме. Собеседование.</p> <p>Практическая работа <i>Фонетика.</i> <i>Грамматика.</i> Повторение изученного материала. <i>Лексика.</i> Моя специальность. Резюме. Собеседование.</p>	2 2 1 ОК 3	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ЛР 7
Тема 5.2. Business Trip Abroad	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение (чтение и перевод текстов по специальности)</p> <p><i>Фонетика</i> <i>Лексика</i> Бизнес-поездка за границу</p> <p>Практическая работа <i>Лексика</i> At the Airport. At the Railway Station. At the Hotel</p>	2 2 1 2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 5.3. Formal and Informal Correspondence	<p><i>Лексика</i> Формальная и неформальная переписка</p> <p>Практическая работа <i>Лексика</i> Invitations. Wishes. Business Talks.</p>	1 2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 5.2. The Engineering Profession	<p><i>Фонетика.</i> <i>Лексика.</i> The Engineering Profession <i>Грамматика.</i> Повторение изученного материала.</p> <p>Практическая работа <i>Фонетика.</i> <i>Лексика.</i> Mechanical Engineers. Educating Tomorrow's Engineers. The Essential Triangle.</p>	3 3	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5

Тема 5.3. Machine-Building	<p><i>Фонетика.</i> Лексика. Machine-Building Грамматика. Повторение изученного материала.</p>	3	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
	<p>Практическая работа <i>Фонетика.</i> Лексика. Engineering. Mechanical Engineering. Trends in the Modern Machine-Building Industry. Reliability. Industrial Engineering and Automation.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение (чтение и перевод текстов по специальности)</p>	1	OK 3
Тема 5.4. Engineering Materials.	<p><i>Фонетика.</i> Лексика. Engineering Materials</p>	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
	<p>Практическая работа <i>Лексика.</i> The Plastic Age. New Steels Meet Changing needs. Non-Ferrous Metals. Plastics. Fibers.</p>	4	
Тема 5.5. Materials Technology.	<p><i>Фонетика.</i> Лексика. Materials Technology. The Fundamentals for Forging</p>	3	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
	<p>Практическая работа <i>Лексика.</i> Changes in Materials Technology. Working with New Materials. Metal Casting – a Basic Manufacturing Process. Factors Affecting Machinability.</p>	4	
Тема 5.6. Machines and Work	<p><i>Фонетика.</i> Machines and Work</p>	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
	<p>Практическая работа <i>Лексика.</i> Machines and Work. Electrical Energy and Electrical machines. The Wankel Engine. Melting Furnaces.</p>	4	
Тема 5.7. Robots and Computers.	<p><i>Фонетика</i> Повторение изученного материала. <i>Лексика.</i> Robots and Computers. The Development of Computers</p>	4	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
	<p>Практическая работа. <i>Грамматика.</i> <i>Лексика</i> Flexible Production and Industrial Robots. What Can Robots Do?. Parts of Computer System. Application of Computers.</p>	5	
	Консультация	4	
	Экзамен	6	OK 1-5

			OK 7 OK 9 OK 10 JIP 5,7,8
		214	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

Персональная электронная вычислительная машина	Моноблок
Доска интерактивная	доска PolyVision
Проектор стационарный потолочное крепление	Мультимедиа-проектор
Мультимедийная активная акустическая стереосистема	Акустические колонки Sven
Документ-камера	-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

Для обучающихся

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия» 2016, 208 с.
2. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 15-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
3. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127>

4. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Р.И. Куряева – 5-е изд. испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 259 с. – Серия : Профессиональное образование.
5. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей: учеб. / В.Н. Бгашев, В.Ю. Долматовская. – 3-е изд., испр. и до. – М.: Астрель: АСТ, 2017 – 381 с.
6. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	ОК 1-7, 9-11	ЛР 5,7,8	выражение своих мыслей, своего отношения к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения (проектная работа, доклад, монолог)
понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,	ОК 1-7, 9-11	ЛР 5,7,8	Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др. (перевод, пересказ, тестирование)
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,	ОК 1-7, 9-11	ЛР 5,7,8	Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных лексических, грамматических норм английского языка, применяемых в практике речевого общения.
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),	ОК 1-7, 9,10	ЛР 5,7,8	способность обучающегося выразить свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения (беседа, монолог, диалог)
писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	ОК 1-7, 9,10	ЛР 5,7,8	переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат;

			переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование; сочинение, доклад, реферат, резюме, деловые письма, тестирование
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,	ОК 1-7, 9-11	ЛР 5,7,8	создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных лексических, грамматических норм английского языка, применяемых в практике речевого общения (проектная работа, доклад, рассказ)
основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,	ОК 1-7, 9-11	ЛР 5,7,8	способность обучающегося проанализировать различные тексты на наличие грамматических конструкций, на сколько обучающийся разбирается в грамматических конструкциях английского предложения (тестирование, контрольная работа)
особенности произношения,	ОК 1-7, 9-11	ЛР 5,7,8	сообщения обучающихся, рефераты, творческие работы (эссе, публицистическая статья, доклад, диалог).
правила чтения текстов профессиональной направленности.	ОК 1-7, 9-11	ЛР 5,7,8	Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; разные виды разбора текста (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический), оформление деловой переписки и документации.

Приложение 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	рассказ, демонстрация учебных фильмов, написание эссе, наблюдение за профессиональной деятельностью, проблемный метод, дискуссия, метод проектов, исследовательский метод, просмотр художественных фильмов, чтение художественной литературы профессиональной направленности с последующим обсуждением
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	поиск и сбор информации в справочной литературе, сети Интернет, работа с литературными первоисточниками; обработка информации: подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; выполнение заданий на упорядочение информации — выстраивание логических, причинно-следственных связей, хронологическое упорядочение, ранжирование; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту; подготовка плакатов, презентаций.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	рассказ, демонстрация учебных фильмов, проблемный метод, дискуссия, метод проектов, исследовательский метод, действие по инструкции, тренировочные, имитационные, творческие упражнения, имитационные ситуации, технологии игрового обучения, интерактивные технологии.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению нового материала; практические работы, ролевые и деловые игры; любые варианты «технологии работы в группах сотрудничества».
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	методы и приемы проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент); метод проб и ошибок; учебных задач с недостаточным условием, требующих поиска дополнительной информации; метод кейсов, технологии проектной деятельности; методы практических работ поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст; заданий с ограничением по времени, в том числе мини-проекты, реализуемые в рамках занятия, интерактивные технологии
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Дискуссия, методы и приемы проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент); метод кейсов, технологии проектной деятельности; методы практических работ поискового и исследовательского характера; метод проектов; технологии игрового обучения, технологии обучения в сотрудничестве, интерактивные технологии
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	поиск, сбор и обработка информации, проблемное обучение, метод кейсов, метод исследовательской деятельности, технологии игрового обучения, технологии обучения в сотрудничестве, интерактивные технологии
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); комплексные методы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	проблемное обучение, метод проектов, метод исследовательской деятельности, технологии игрового обучения, технологии обучения в сотрудничестве, интерактивные технологии.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	